



INFORME DE GESTIÓN

PROGRAMA: VIVIENDO EL DEPORTE FORMATIVO, RECREATIVO, COMPETITIVO.

NOMBRE: HUGO ALEJANDRO GONZÁLEZ SALGADO.

CARGO: PROFESOR TALLER DE FÚTBOL. URBANO

MES: DICIEMBRE 2025

ACTIVIDAD	MEDIO DE VERIFICACIÓN	FECHA
<ul style="list-style-type: none">• Objetivo: Reconocer y aplicar amplitud y profundidad en ataque.• Inicio:<ul style="list-style-type: none">○ Movilidad articular y juegos de reacción.○ Rondo 4x2 con obligación de abrirse a carriles.○ Juego lúdico: “territorios” (equipos deben ocupar zonas delimitadas).• Desarrollo:<ul style="list-style-type: none">○ Circuito de ocupación de zonas con conos.○ Juego reducido 6x6 con regla de mantener amplitud.○ Correcciones en tiempo real con pausas pedagógicas.• Cierre:<ul style="list-style-type: none">○ Estiramientos guiados.○ Reflexión grupal: ventajas de abrir el campo.○ Ejemplo en pizarra de amplitud en equipos profesionales.	Registro de fotográfico	06/12/25

<ul style="list-style-type: none"> • Objetivo: Comprender relevos y basculación defensiva. • Inicio: <ul style="list-style-type: none"> ○ Activación con desplazamientos laterales en parejas. ○ Juego de persecución con relevos. ○ Mini circuito de coordinación defensiva. • Desarrollo: <ul style="list-style-type: none"> ○ Ejercicio 3x3 con relevos defensivos. ○ Juego reducido 7x7 con obligación de cubrir al compañero. ○ Correcciones tácticas con pausas reflexivas. • Cierre: <ul style="list-style-type: none"> ○ Elongaciones. ○ Feedback individual: cada jugador comenta cómo ayudó a cubrir. ○ Mini debate: ¿qué pasa si nadie releva? ○ Registro escrito: idea clave sobre cobertura. 	Registro de fotográfico	07/12/25
<p>Escuela de Fútbol Municipal de Villa Alegre vs. Escuela de Fluminense Oficial Chile</p> <p>Lugar: Santiago, Chile</p> <p>Fecha: 13/12/2025</p> <p>Objetivo General</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aplicar los aprendizajes tácticos adquiridos en las sesiones previas (ocupación de espacios, transiciones, presión alta, compactación defensiva, triangulación, juego por bandas). • Evaluar la capacidad de los jugadores para transferir conocimientos al contexto competitivo real. 	Registro de fotográfico	13/12/25



<ul style="list-style-type: none"> • Fortalecer valores personales: disciplina, respeto, trabajo en equipo y resiliencia. 		
<ul style="list-style-type: none"> • Objetivo: Aprovechar 2x1 y 3x2 en ataque. • Inicio: <ul style="list-style-type: none"> ○ Rondos 3x1 con consignas de buscar apoyos. ○ Activación con pases en triángulo. ○ Juego lúdico: “ataque con comodín”. • Desarrollo: <ul style="list-style-type: none"> ○ Circuito de finalización tras superioridad. ○ Juego reducido 6x6 con comodines ofensivos. ○ Partido condicionado 8x8 con regla de crear superioridad antes de atacar. • Cierre: <ul style="list-style-type: none"> ○ Estiramientos. ○ Retroalimentación grupal: cómo se creó la superioridad. ○ Ejemplo gráfico de triángulos ofensivos. ○ Tarea: pensar cómo generar superioridad en su posición. 	<p>Registro de fotográfico</p>	<p>20/12/25</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Objetivo: Defender en desventaja numérica. • Inicio: <ul style="list-style-type: none"> ○ Activación con 1x2 en carriles cortos. ○ Ejercicios de coordinación defensiva en parejas. ○ Juego lúdico: “defender con menos”. • Desarrollo: <ul style="list-style-type: none"> ○ Defensa en inferioridad con oposición activa. 	<p>Registro de fotográfico</p>	<p>21/12/25</p>

<ul style="list-style-type: none"> ○ Partido condicionado con inferioridad defensiva. ○ Correcciones tácticas. • Cierre: <ul style="list-style-type: none"> ○ Elongaciones. ○ Conversación: estrategias para resistir en inferioridad. ○ Ejemplo en pizarra: defensa en bloque bajo. ○ Reflexión escrita: técnica defensiva que funcionó. 		
<ul style="list-style-type: none"> • Objetivo: Utilizar amplitud y finalización por carriles. • Inicio: <ul style="list-style-type: none"> ○ Activación con centros y recepciones en parejas. ○ Juego lúdico: “ataque por carriles”. ○ Circuito de coordinación ofensiva. • Desarrollo: <ul style="list-style-type: none"> ○ Circuito de centros y remates. ○ Juego reducido 8x8 con obligación de atacar por bandas. ○ Partido condicionado con gol válido tras centro. • Cierre: <ul style="list-style-type: none"> ○ Estiramientos. ○ Retroalimentación sobre precisión en centros. ○ Ejemplo visual: gol nacido de ataque por banda. ○ Tarea: observar jugadas por banda en partidos. 	Registro de fotográfico	27/12/25
<ul style="list-style-type: none"> • Objetivo: Conocer la salida de balón organizada. • Inicio: <ul style="list-style-type: none"> ○ Activación con pases cortos desde el portero. ○ Juego de salida limpia en parejas. 	Registro de fotográfico	28/12/25



<ul style="list-style-type: none">○ Ejercicio de coordinación portero-defensas.● Desarrollo:<ul style="list-style-type: none">○ Ejercicio de salida organizada con portero + defensas.○ Juego reducido 7x7 con presión alta rival.○ Partido condicionado con obligación de salida controlada.● Cierre:<ul style="list-style-type: none">○ Relajación.○ Debate: opciones del portero para iniciar juego.○ Ejemplo en pizarra: salida 1-4-3-3.○ Reflexión grupal: cómo se sintieron bajo presión.		
--	--	--

INFORME DE GESTIÓN

PROGRAMA: VIVIENDO EL DEPORTE FORMATIVO, RECREATIVO, COMPETITIVO.

NOMBRE: HUGO ALEJANDRO GONZÁLEZ SALGADO.

CARGO: PROFESOR TALLER DE FÚTBOL RURAL.

MES: DICIEMBRE 2025.

ACTIVIDAD	MEDIO DE VERIFICACIÓN	FECHA
<ul style="list-style-type: none">• Objetivo: Coordinar bloque ofensivo para recuperar en campo rival.• Inicio:<ul style="list-style-type: none">○ Juego de reacción: presionar al perder balón.○ Activación con carreras cortas y cambios de dirección.○ Mini circuito de pressing.• Desarrollo:<ul style="list-style-type: none">○ Circuito de pressing coordinado por líneas.○ Juego reducido 6x6 con regla de presión inmediata.○ Partido condicionado con pressing alto.• Cierre:<ul style="list-style-type: none">○ Estiramientos.○ Conversación: riesgos y beneficios de la presión alta.○ Ejemplo visual: recuperación tras presión en equipos profesionales.○ Reflexión personal: preferencia entre presionar o esperar.	Registro de fotográfico	06/12/25



<p>Escuela de Fútbol Municipal de Villa Alegre vs. Escuela de Fluminense Oficial Chile</p> <p>Lugar: Santiago, Chile</p> <p>Fecha: 13/12/2025</p> <p>Objetivo General</p> <ul style="list-style-type: none">• Aplicar los aprendizajes tácticos adquiridos en las sesiones previas (ocupación de espacios, transiciones, presión alta, compactación defensiva, triangulación, juego por bandas).• Evaluar la capacidad de los jugadores para transferir conocimientos al contexto competitivo real.• Fortalecer valores personales: disciplina, respeto, trabajo en equipo y resiliencia.	Registro de fotográfico	13/12/25
<ul style="list-style-type: none">• Objetivo: Reducir espacios entre líneas.• Inicio:<ul style="list-style-type: none">○ Activación con desplazamientos en bloque.○ Juego lúdico: “mantener la línea compacta”.○ Ejercicio de coordinación defensiva.• Desarrollo:<ul style="list-style-type: none">○ Ejercicio de bloque bajo con oposición.○ Juego reducido 9x9 con regla de mantener distancia máxima entre líneas.○ Partido condicionado con énfasis en compactación.	Registro de fotográfico	20/12/25

<ul style="list-style-type: none"> • Cierre: <ul style="list-style-type: none"> ○ Relajación. ○ Retroalimentación grupal: cómo se sintió el rival ante bloque compacto. ○ Ejemplo en pizarra: defensa en bloque medio. ○ Registro escrito: principio defensivo aprendido. 		
<ul style="list-style-type: none"> • Objetivo: Favorecer circulación y progresión ofensiva. • Inicio: <ul style="list-style-type: none"> ○ Rondos 4x2 con apoyos externos. ○ Activación con pases en triángulo. ○ Juego lúdico: “apoyo constante”. • Desarrollo: <ul style="list-style-type: none"> ○ Circuito de triangulación en carriles. ○ Juego reducido 7x7 con obligación de triangular antes de atacar. ○ Partido condicionado con regla de 3 apoyos previos al gol. • Cierre: <ul style="list-style-type: none"> ○ Estiramientos. ○ Reflexión: apoyos más útiles. ○ Ejemplo gráfico: triangulación en ataque posicional. ○ Tarea: aplicar triangulación en su posición habitual. 	Registro de fotográfico	27/12/25