

## **BITÁCORA PRO RETENCIÓN – AGOSTO**

Liceo: Francisco Antonio Encina

Comuna: Villa Alegre

Mes: Agosto 2025

Encargado: Fabián Espinosa

### **1. Acompañamiento individual a estudiantes con alta inasistencia o dificultades emocionales**

Durante el mes de agosto se realizaron entrevistas y seguimientos individuales a estudiantes que presentan altos índices de inasistencia, así como a aquellos que manifestaron dificultades emocionales que afectan su desempeño escolar.

- **Número de estudiantes atendidos:** 6
- **Modalidad:** Entrevistas presenciales, llamadas telefónicas y visitas al aula.
- **Objetivos:** Identificar causas de inasistencia, entregar contención emocional y coordinar apoyos internos (profesor jefe, orientadora, equipo PIE).
- **Resultados:** Mejor disposición para asistir a clases en casos críticos, derivación de dos estudiantes a apoyo psicológico, compromiso firmado por tres familias para mejorar asistencia.

### **2. Realización de talleres o actividades grupales**

Se llevaron a cabo instancias grupales con el fin de fortalecer habilidades socioemocionales, mejorar la convivencia escolar y fomentar el sentido de pertenencia.

- **Actividades realizadas:**
  1. Taller de manejo del estrés y autocuidado (dirigido a 3° y 4° medio).
  2. Actividad lúdica de integración para estudiantes con baja participación escolar.

3. Espacio de diálogo abierto sobre "Metas personales y motivación escolar".

### 3. Apoyo en el vínculo con las familias

Se desarrollaron acciones para fortalecer la comunicación y colaboración entre el establecimiento y los apoderados de estudiantes en riesgo de deserción.

#### • Acciones realizadas:

- Llamados telefónicos a familias para informar sobre avances y dificultades.
- Reuniones presenciales con apoderados de estudiantes con asistencia crítica.
- Coordinación con asistentes sociales y redes externas de apoyo.

#### Observaciones generales:

El trabajo desarrollado durante el mes de agosto permitió reforzar la retención escolar a través de intervenciones individuales y grupales, favoreciendo el bienestar emocional y la asistencia. Se recomienda mantener las acciones de acompañamiento cercano y fortalecer los talleres preventivos para abordar factores de riesgo antes de que se profundicen.

---

Fabián Espinosa Suazo