

Informe de actividades realizadas.

Nombre: Fabián Espinosa Suazo.

Cargo: Apoyo socioemocional, El Liceo Francisco Antonio Encina.

Periodos: mayo, junio 2025.

Objetivo:

Apoyar la asistencia y permanencia escolar de los estudiantes mediante acciones de integración, promoción del bienestar emocional y desarrollo de habilidades socioemocionales.

Actividades realizadas.

Mes de mayo 2025.

- ◊ Acompañamiento a estudiantes con dificultades conductuales de adaptación.
- ◊ Derivaciones correspondientes de los estudiantes a los profesionales del establecimiento.
- ◊ Trabajo en conjunto con encargado convivencia escolar para la mejora estudiantil conductual.
- ◊ Coordinación con docentes y apoderados para mejorar asistencia.
- ◊ Registro de asistencia, observaciones y evolución por estudiante.

Mes de junio 2025.

- ◊ Actividades de integración por curso.
- ◊ Evaluación intermedia del impacto de intervenciones con los estudiantes.
- ◊ Participación en reuniones de apoderados para socializar avances.
- ◊ Traspaso de información y recursos, recomendaciones a equipo de convivencia y orientación escolar.
- ◊ Cierre de actividades y sistematización de resultados.


DIRECTOR

BITÁCORA PRO RETENCIÓN – JULIO

Liceo: Francisco Antonio Encina

Comuna: Villa Alegre

Mes: Julio 2025

Encargado: Fabián Espinosa

1. Acompañamiento individual a estudiantes con alta inasistencia o dificultades emocionales

Durante el mes de julio se realizaron entrevistas y seguimientos individuales a estudiantes que presentan altos índices de inasistencia, así como a aquellos que manifestaron dificultades emocionales que afectan su desempeño escolar.

- Número de estudiantes atendidos: 6
- Modalidad: Entrevistas presenciales, llamadas telefónicas y visitas al aula.
- Objetivos: Identificar causas de inasistencia, entregar contención emocional y coordinar apoyos internos (profesor jefe, orientadora, equipo PIE).
- Resultados: Mejor disposición para asistir a clases en casos críticos, derivación de dos estudiantes a apoyo psicológico, compromiso firmado por tres familias para mejorar asistencia.

2. Realización de talleres o actividades grupales

Se llevaron a cabo instancias grupales con el fin de fortalecer habilidades socioemocionales, mejorar la convivencia escolar y fomentar el sentido de pertenencia.

- Actividades realizadas:
 1. Taller de manejo del estrés y autocuidado (dirigido a 3° y 4° medio).
 2. Actividad lúdica de integración para estudiantes con baja participación escolar.

3. Espacio de diálogo abierto sobre "Metas personales y motivación escolar".

3. Apoyo en el vínculo con las familias

Se desarrollaron acciones para fortalecer la comunicación y colaboración entre el establecimiento y los apoderados de estudiantes en riesgo de deserción.

- Acciones realizadas:
 - Llamados telefónicos a familias para informar sobre avances y dificultades.
 - Reuniones presenciales con apoderados de estudiantes con asistencia crítica.
 - Coordinación con asistentes sociales y redes externas de apoyo.

Observaciones generales:

El trabajo desarrollado durante el mes de julio permitió reforzar la retención escolar a través de intervenciones individuales y grupales, favoreciendo el bienestar emocional y la asistencia. Se recomienda mantener las acciones de acompañamiento cercano y fortalecer los talleres preventivos para abordar factores de riesgo antes de que se profundicen.


