



Descripción del registro de actividades

“Asesoría establecimientos educativos comuna Villa Alegre, gestión de equipos directivos y validación de sistema de evaluación de desempeño”

Nombre	Romina Leyton Salas
Mes	Diciembre 2023

Descripción del registro de actividades

- Durante el mes de noviembre, se diseñó portafolio de sesiones, materiales para autoaplicar con equipos directivos, ya que las convocatorias no se logran consensuar fechas para visitas o talleres, se informa a Jefe DAEM, pero no se obtiene respuesta, se decide como equipo trabajar en insumos de apoyo a equipos directivos.

Anexo de talleres

Semana N°1

Se mantiene la comunicación con grupo de wassap, para mayor comunicación, se mantienen contacto telefónico y por correo para agenda posibles fechas de aplicación de actividades taller, sin embargo no logra respuesta favorable de parte del equipo de directores y directoras de establecimiento

Se trabaja en informe de evaluación sobre características del equipo y algunas propuestas para aplicar durante el 2024.

Resumen de actividades mensuales directores Villa Alegre.

Septiembre: Se envía vía correo electrónico, las diapositivas del último taller, donde se busca reforzar el aprendizaje sobre la influencia de la inteligencia artificial en los diversos contextos educativos y la comunidad académica en general.



Se enseña de manera práctica el funcionamiento diferenciando herramientas estrictamente diseñadas para educación y otras para otros usos. Se muestra gráficamente un acercamiento a ellas desde su dificultad de uso y su accesibilidad económica.

Entrega de retroalimentación desde los medios de comunicación que ellos estimen convenientes, los cuales han sido facilitados con anterioridad.

Octubre: Entrega de material interactivo sobre la instauración de las herramientas tecnológicas IA, en establecimientos educativos.

Se explica con modalidad paso a paso y a modo de sugerencia, como instaurar estas tecnologías a nivel de establecimiento, de estudiantes y miembros del equipo. Ya sea en su aplicación ética y con los salvoconductos correspondientes, reparando en que su aplicación sea lo más fluida posible.

Reforzamiento y cierre de las actividades de capacitación sobre inteligencia artificial.

Noviembre: Dupla de psicólogos analizan desde la observación participante y el diálogo participativo realizado después de los talleres, diversas problemáticas psicosociales, específicamente en la esfera del liderazgo que estimamos deben ser potenciadas en los siguientes meses.

Creación de grupo de comunicación, con el objetivo de buscar mayor fluidez en la fijación de fechas y resolución de dudas.

Material a trabajar este mes: Liderazgo “dinámicas de trabajo en equipo” donde se muestra como llevar a cabo una comunicación efectiva, definir roles y responsabilidades de los miembros del equipo, colaboración, gestión de tiempo y un liderazgo transparente e inclusivo.

Diciembre: Trabajar el liderazgo desde la parte emocional, conociendo perspectivas, desahogo y perspectivas subjetivas personales.



Material: “Bienestar socioemocional” con el objetivo que los líderes contribuyan a brindar apoyo emocional, de desarrollo y crecimiento a los miembros del equipo, implementar políticas que contribuyan a la flexibilidad, creación de entornos físicos positivos, fomentar prácticas de autocuidado, retroalimentación de logros y cumplimiento de metas y liderar con el ejemplo desde la inteligencia emocional.

Se entrega portafolio digital a jefe DAEM y a equipo de directores.



Descripción del registro de actividades

“Asesoría establecimientos educativos comuna Villa Alegre, gestión de equipos directivos y validación de sistema de evaluación de desempeño”

Nombre	Romina Leyton Salas
Mes	Noviembre 2023

Descripción del registro de actividades

- Durante el mes de noviembre, se diseña portafolio de sesiones, materiales para autoaplicar con equipos directivos, ya que las convocatorias no se logran consensuar fechas para visitas o talleres, se informa a Jefe DAEM, pero no se obtiene respuesta, se decide como equipo trabajar en insumos de apoyo a equipos directivos.

Anexo de talleres

Semana N°1

Se mantiene la comunicación con grupo de wassap, para mayor comunicación, se mantienen contacto telefónico y por correo para agenda posibles fechas de aplicación de actividades taller, sin embargo no logra respuesta favorable de parte del equipo de directores y directoras de establecimiento

.Taller “Bienestar Socio Emocional, desarrollando habilidades para promover el bienestar emocional y social en equipos”

Información general del taller

El taller cuenta con una duración de aproximadamente 40 minutos, adaptado para ser impartido de forma presencial y “online”.

Dirigido a directores y directoras Educativos con extensión a miembros de su equipo.



Objetivos:

Proporcionar herramientas a directores de establecimientos para integrar dinámicas de

inteligencia emocional a sus interacciones sociales

Fomentar habilidades de liderazgo desde la toma de decisiones adoptando una postura que

contribuya al bienestar del personal

Adoptar un papel de agente de cambio, para la instauración de un liderazgo con inteligencia

emocional.

Requisitos o tareas:

Proyector de diapositivas (PPT)

Orador con acercamiento mínimo a psicología o dinámicas de comunicación

Ejercicio de discusión con preguntas y experiencias personales.

Bienestar Socio Emocional (ppt 1)

Presentación del orador, bienvenida a los participantes

Definición de bienestar socio emocional

Importancia de la inteligencia emocional en el ámbito educativo

Beneficios de promover un ambiente de trabajo desde la comprensión y la empatía

Que entendemos por Bienestar Socio Emocional (ppt2)

El bienestar socioemocional se refiere al equilibrio y la satisfacción en las dimensiones

sociales y emocionales de la vida de una persona.

Incluye la capacidad de establecer relaciones saludables, sentirse conectado con los demás,

manejar las emociones de manera efectiva, tener una autoestima



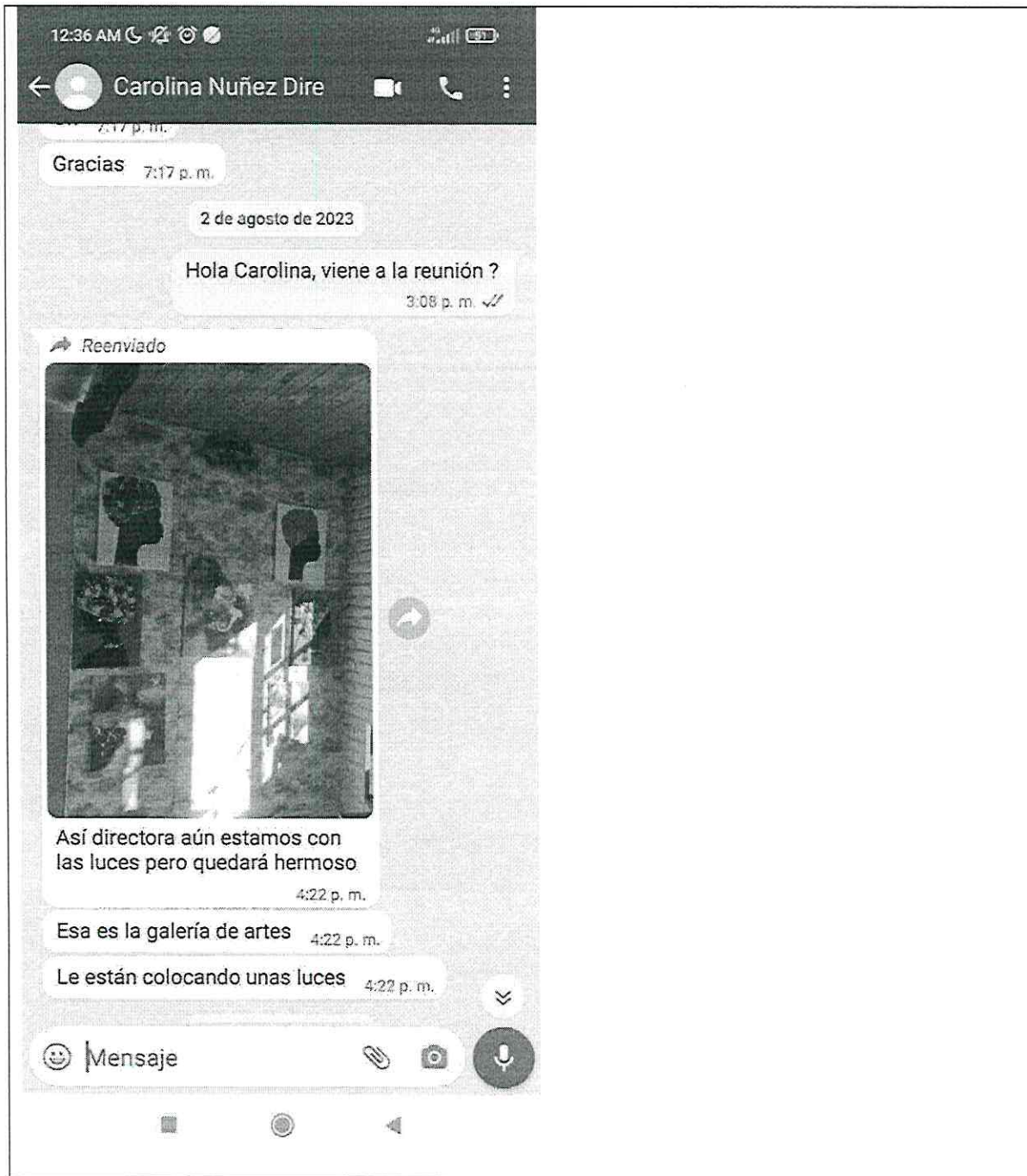
positiva y experimentar un
sentido general de bienestar en la vida.

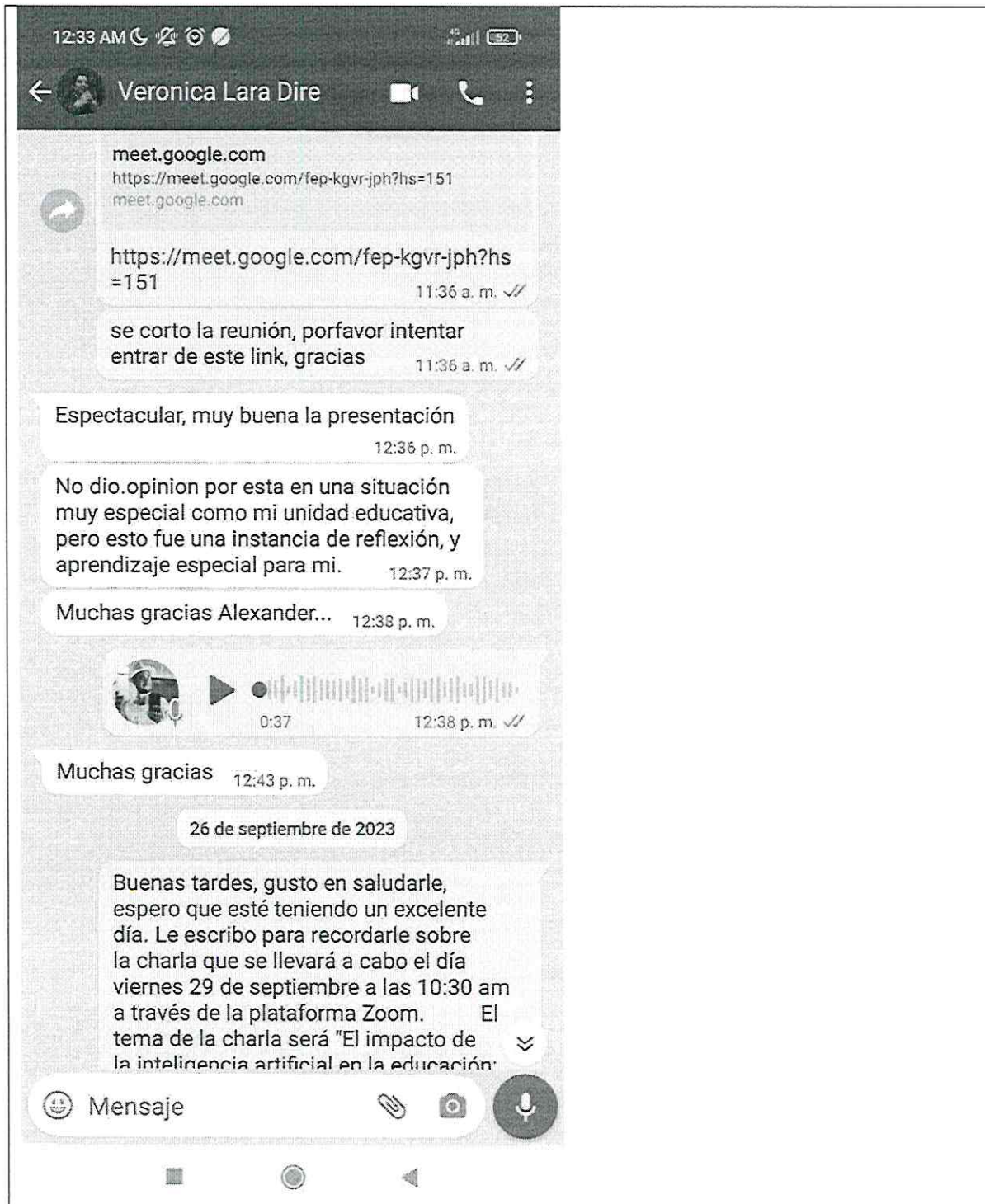
Implica tener habilidades de inteligencia emocional, como reconocer y comprender las propias emociones y las de los demás, así como la capacidad de regular las emociones de manera saludable. Además, implica tener habilidades de comunicación y de resolución de conflictos, así como la capacidad de establecer relaciones significativas y satisfactorias.

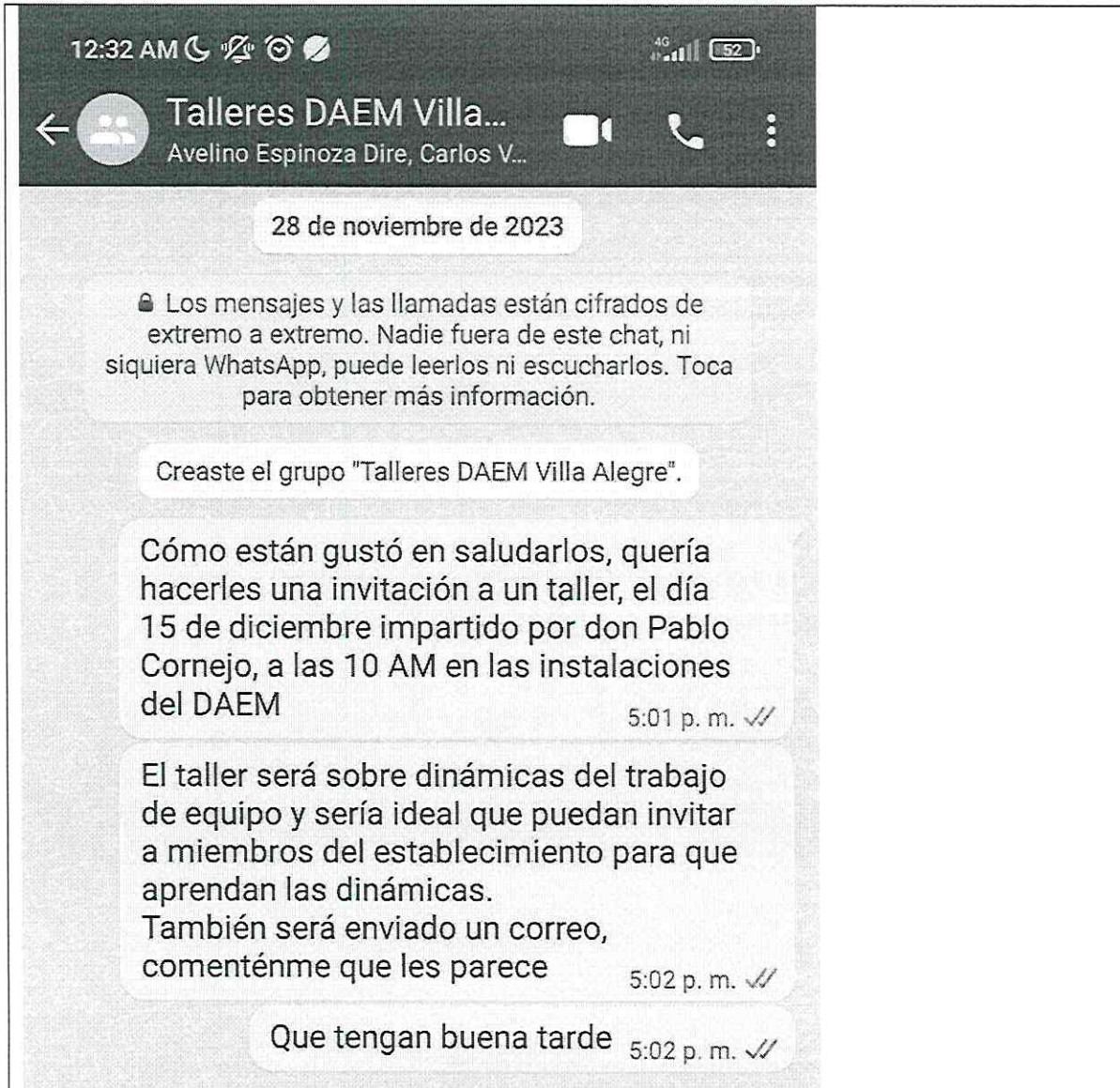
El bienestar socioemocional es fundamental para lograr una buena calidad de vida y se ha demostrado que afecta positivamente otros aspectos de nuestra salud, como la salud física y mental. También influye en cómo nos relacionamos con los demás, cómo nos desenvolvemos en el trabajo o en el ámbito académico y cómo enfrentamos los desafíos y el estrés diario.

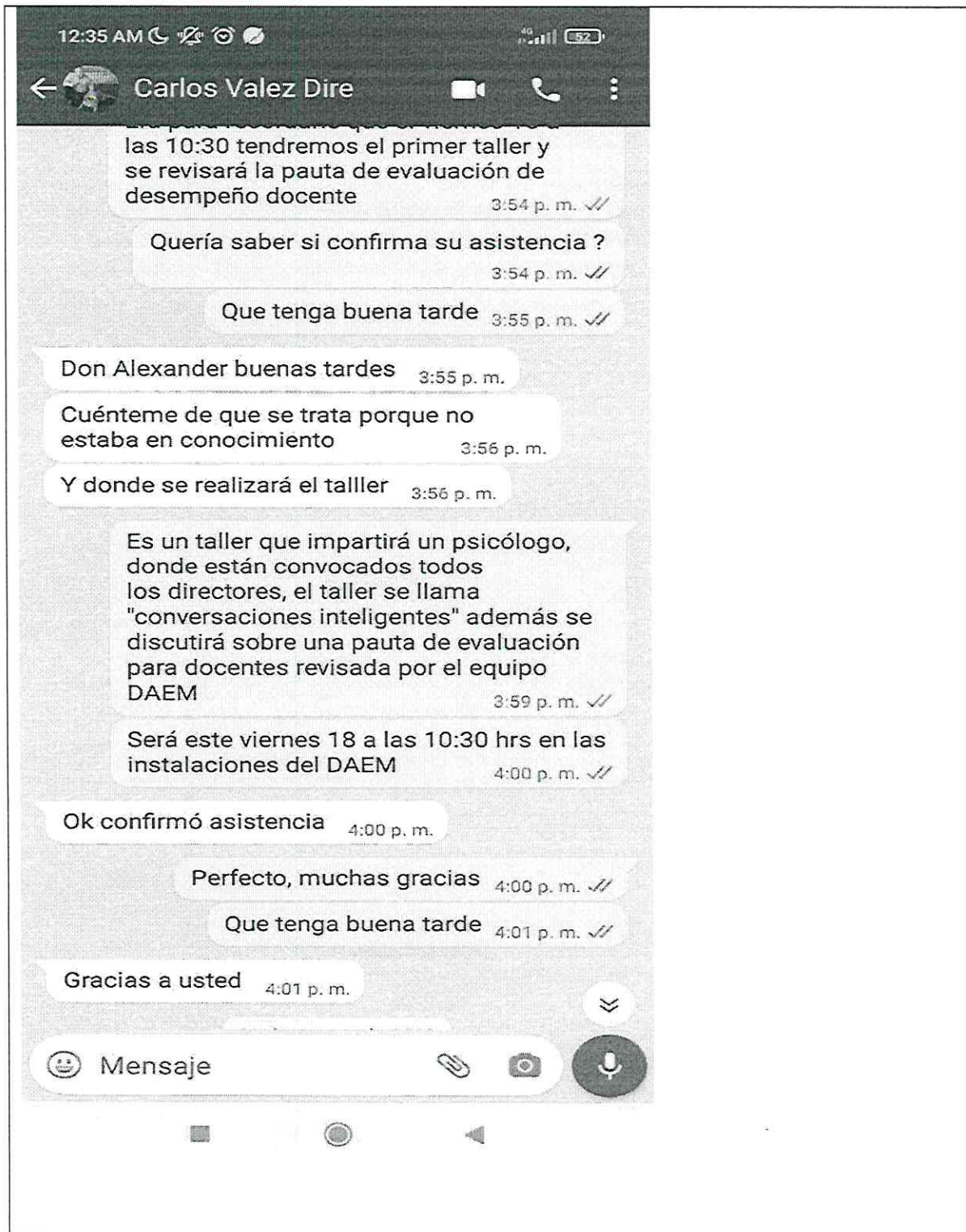
Se anexa cada ppt de apoyo y aplicación y acompañamiento a directores, como organización.

Todo el material se entrega de forma física y digital.











Descripción del registro de actividades

“Asesoría establecimientos educativos comuna Villa Alegre, gestión de equipos directivos y validación de sistema de evaluación de desempeño”

Nombre	Romina Leyton Salas
Mes	Octubre 2023

Descripción del registro de actividades

- Durante el mes de octubre, se diseña portafolio de materiales y talleres para la aplicación en los distintos establecimiento, doce establecimientos.
- Se realiza el taller de inteligencia emocional.
- Se realiza taller de liderazgo y desarrollo emocional..
- Las sesiones son a convenir con los establecimientos y también se aplican en forma online.

Anexo de talleres

Semana N°1

Identificar las necesidades y objetivos, se van adaptando a las solicitudes de los directores de cada establecimiento.

Se realiza grupo de wassap, para mayor comunicación, se mantienen contacto telefónico y por correo para agenda posibles fechas de aplicación de actividades taller.

Semana 2

Se trabaja en el diseño y confección de material asociado a talleres e insumos de apoyo para el equipo de gestión del establecimiento

Semana 3

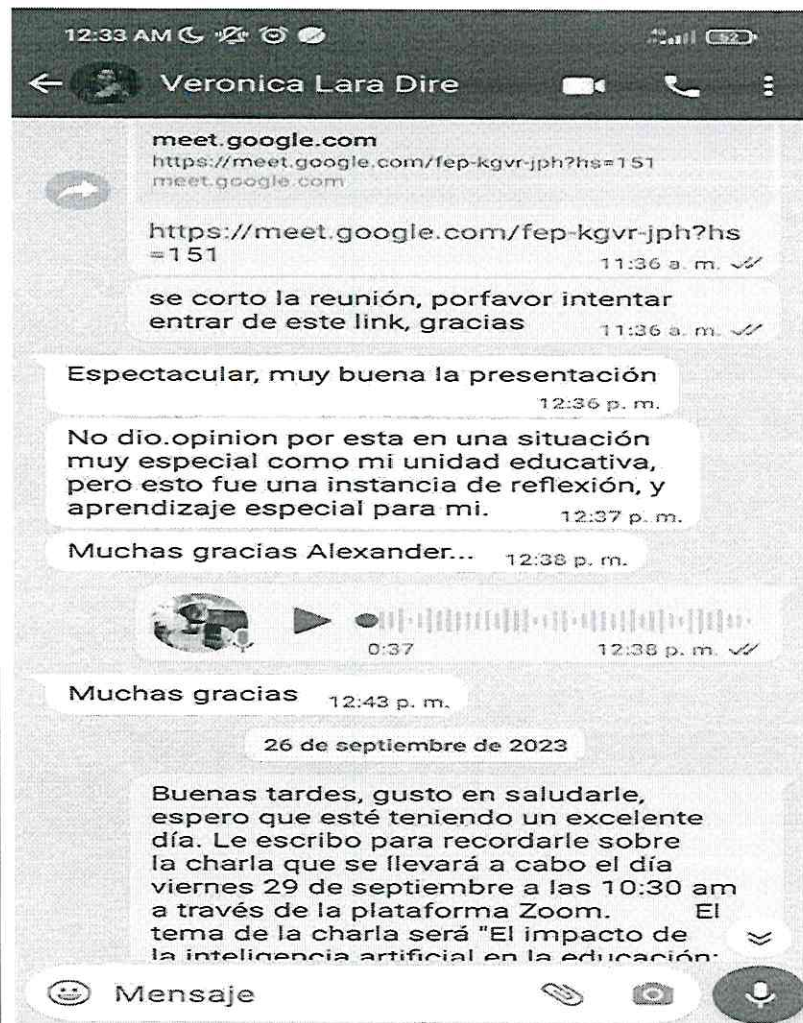
Se genera el material para portafolio replicable, ppt, videos y capsulas para autoaplicar el material con sus equipos.



Semana 4

Aplicación con equipos de establecimientos de taller parte 2 inteligencia artificación y su aplicación en equipos pedagógicos.

Se anexa material de apoyo.





Descripción del registro de actividades

“Asesoría establecimientos educativos comuna Villa Alegre, gestión de equipos directivos y validación de sistema de evaluación de desempeño”

Nombre	Romina Leyton Salas
Mes	Septiembre 2023

Descripción del registro de actividades

- Durante el mes de septiembre se trabaja en el diseño y aplicación de talleres destinados a los distintos establecimientos, doce establecimientos.
- Se realiza el taller de instrumentos evaluativos para docentes en establecimiento Ascencio Astorga.
- Las sesiones son a convenir con los establecimientos y también se aplican en forma online.

Resumen Propuesta de TALLER DE LIDERAZGO e inteligencia artificial

Información General

Mediante el presente documento, realizo descripción de propuesta asociado taller de liderazgo e inteligencia artificial.

Inteligencia artificial :

Sugerencias para aplicación en establecimientos educativos

La inteligencia artificial (IA) ofrece muchas oportunidades en el ámbito educativo. Desde asistentes virtuales hasta análisis de datos, la IA puede mejorar la eficiencia, personalización y calidad de la educación.

Objetivo sesión N°1

Identificar las necesidades y objetivos :



- Realizar una evaluación de las necesidades y objetivos específicos de tu establecimiento educativo.
- Identificar áreas en las que la inteligencia artificial puede ayudar, como la personalización del aprendizaje, la automatización de tareas administrativas o el análisis de datos para la toma de decisiones.

Objetivo sesión N°2

Investigar y seleccionar herramientas de IA :

- Investigar diferentes herramientas y plataformas de inteligencia artificial disponibles en el mercado educativo.
- Considerar aspectos como la facilidad de uso, la adaptabilidad a tus necesidades, la privacidad y seguridad de los datos, y el soporte técnico ofrecido.
- Seleccionar la herramienta o plataforma que mejor se adapte a tus necesidades y objetivos.

Objetivo sesión N°3

Capacitación y familiarización:

- Proporcionar capacitación y familiarización a los docentes y al personal educativo sobre los conceptos básicos de la inteligencia artificial.
- Explicar cómo utilizar la herramienta o plataforma seleccionada, incluyendo las funciones y características clave.
- Ofrecer tiempo para que los docentes experimenten y se familiaricen con la herramienta, animándolos a explorar y probar diferentes aplicaciones en el aula.

Objetivo sesión N°4

Planificación y diseño de actividades

- Trabajar con los docentes para planificar y diseñar actividades que



integren la inteligencia artificial en el currículo.

- Identificar oportunidades para utilizar la IA en actividades de enseñanza y evaluación, como la retroalimentación automática, la generación de contenido personalizado o la simulación de escenarios de aprendizaje.
- Asegurarse de que las actividades sean relevantes, significativas y alineadas con los objetivos educativos.

Objetivo sesión N°5

Implementación gradual

- Comenzar implementando la inteligencia artificial de manera gradual, comenzando con actividades y proyectos piloto.
- Monitorear y evaluar el impacto de la IA en el aprendizaje de los estudiantes y en la eficiencia del trabajo docente.
- Recopilar comentarios de los docentes, estudiantes y padres para realizar ajustes y mejoras

Objetivo sesión N°6

Comunicación y colaboración

- Comunicar de manera clara y regular los avances y beneficios de la implementación de la inteligencia artificial en tu establecimiento educativo.
- Fomentar la colaboración entre docentes para compartir experiencias, mejores prácticas y recursos relacionados con la IA en la educación.
- Mantener una comunicación abierta con los padres y la comunidad educativa, explicando los beneficios y respondiendo a sus inquietudes sobre el uso de la IA