



Acta Consejo Escolar

26 de mayo 2023

Siendo las 09:00 de la mañana, inicia la tercera reunión del consejo escolar, con la presencia de los representantes de distintos estamentos: Don Enrique Araya Gaete, jefe DAEM, Don Joel Encina Pareja, Director del Establecimiento, Sr. Juan Pablo González, representante de los profesores, Sta. Caroline Parra, representante de los Asistentes de la Educación, Sta. Isabel Cancino Díaz, Presidenta del Centro de Estudiantes, Sra. Victoria Bravo representante de los apoderados, Sr. Eduardo Pinochet Rodríguez, Coordinador Técnico y por último Sr. Cesar Muñoz, encargado de Convivencia Escolar. Se da lectura al acta anterior, la cual se aprueba sin ninguna objeción al respecto.

Director Don Joel Encina, saluda a los distintos representantes e informa que dará a conocer a la comunidad los avances que ha tenido el establecimiento en el transcurso del año.

El Centro de padres y apoderados, realiza financiamiento para implementar el curso de Nivel Laboral, con utensilios de cocina, máquina deshidratadora, herramientas de huerta escolar, Elementos de Protección Personal, entre otros. El profesor Jefe del Nivel Laboral, agradece la gestión para tener mejores aprendizajes en las asignaturas del curso.

A continuación expone la presidenta del CGA, quien expone sobre las siguientes actividades:

- Se realizarán reuniones mensuales con los representantes de los cursos para organizar las actividades.
- Se realizarán ventas de globos, donde cada curso debe hacer responsable de la actividad.
- Se realizará una rifa por curso para reunir fondos para el Centro General de Estudiantes.
- Se continuará colocando música en los recreos para que sean más entretenidos.

Director Joel Encina informa a la presidenta del CGA que debe entregar un reporte de las actividades realizadas durante el año.

Don Eduardo Pinochet, informa sobre los datos del primer semestre:

A través de la plataforma mi aula, los profesores de la escuela obtienen planificaciones (anuales, unidad, clase a clase), desde NT1 a octavo año básico, el curso de nivel laboral tiene acceso a los módulos técnico profesionales, donde se puede adquirir recursos.

La plataforma orienta un trabajo docente, permitiendo un ordenamiento de los objetivos de aprendizaje. Además entrega instrumentos de evaluación de contenidos y pruebas (Ensayo SIMCE).

Posteriormente, Don Eduardo informa un panorama general de estudiantes descendidos a partir de los diagnósticos institucionales:

| CURSO /NIVEL | CANTIDAD DE ESTUDIANTES | CALIFICACIÓN/ASISTENCIA |
|----------------|-------------------------|-------------------------|
| NT1 – NT2 | 3 Estudiantes | Asistencia |
| 1° Básico | 2 Estudiantes | Asistencia |
| 2° Básico | 1 Estudiantes | Asistencia |
| 3° Básico | 3 Estudiantes | Asistencia |
| 4° Básico | 0 Estudiantes | ----- |
| 5° Básico | 1 Estudiantes | Asistencia |
| 6° Básico | 1 Estudiantes | Calificación |
| 7° Básico | 4 Estudiantes | Calificación |
| 8° Básico | 0 Estudiantes | ----- |
| Taller Laboral | 3 Estudiantes | Asistencia |

Además informa que cada docente de asignatura, profesor jefe, y profesional del equipo PIE, buscan remediales y estrategias de apoyo con estudiantes identificados para los distintos apoyos que requieran.

Los estudiantes deben tener un 85% de asistencia, pueden realizar una solicitud para poder ser promovidos en caso de que exista un porcentaje inferior.

Luego informa sobre el plan de dominio lector, la cual tiene por estrategia fomentar el desarrollo de las competencias comunicativas a través de la lecto-escritura.

Niveles: desde octavo a primero básico (133 estudiantes evaluados).

| CURSO /NIVEL | CANTIDAD DE ESTUDIANTES NO LECTORES |
|--------------|-------------------------------------|
| NT1 – NT2 | 3 Estudiantes |
| 1° Básico | 12 Estudiantes |
| 2° Básico | 09 Estudiantes |
| 3° Básico | 08 Estudiantes |
| 4° Básico | 03 Estudiantes |
| 5° Básico | 01 Estudiantes |
| 6° Básico | 01 Estudiantes |
| 7° Básico | 03 Estudiantes |
| 8° Básico | 00 Estudiantes |

Se han realizado observaciones de aula para monitorear los procesos de enseñanza y aprendizaje en los distintos niveles educativos.

Además informa que se está avanzando en plataforma de comunidad escolar las distintas etapas del PME, lo que nos permite operacionalizar nuestro PEI.

Se analiza y reflexiona sobre la política de reactivación educativa en sus cinco ejes estratégicos: Convivencia, bienestar y salud mental; fortalecimiento y activación integral de aprendizajes; re-vinculación y trayectorias educativas; un plan de transformación digital y conectividad y un plan nacional de infraestructura.

El profesor Juan Pablo da a conocer brevemente sobre la fabricación de un invernadero en el huerto escolar para fomentar el consumo de hortalizas y el cuidado del medio ambiente en la comunidad educativa.

Finaliza el Consejo escolar siendo las 10:25 minutos., se da por finalizada la reunión, agradeciendo la presencia de cada representante.



I. Municipalidad de Villa Alegre
Departamento de Educación
Esc. Orlando Rodríguez del Campo

Firmas:


Sostenedor
Enrique Araya Gaete

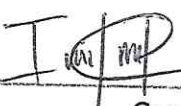

DIRECTOR
Joel Encina Pareja

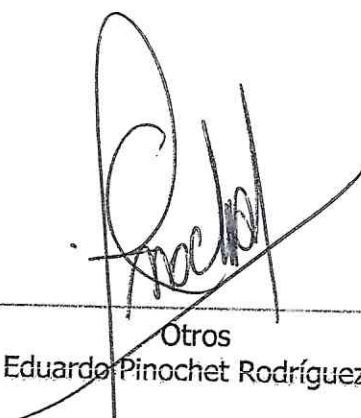

Docente
Juan Pablo González-Lineros


Convivencia Escolar
César Muñoz Jaque


Centro de Padres
Victoria Bravo Muñoz


Asistente de la Educación
Caroline Parra Moya


Centro de Alumnos
Isabella Cancino Díaz


Otros
Eduardo Pinochet Rodríguez

(Una copia de la presente acta será enviada al departamento Provincial del Ministerio de Educación, quedando su original incorporado al libro de actas del Consejo)